|  |
| --- |
| ONTDEKDOOS BLE AN ‘Ik structureer de wereld om me heen’: MEETKOFFER |
| Leerplan wiskunde  Mogelijke basisleerervaringen AN:   * WI 11: Ik kan lengtes meten en vergelijken. * WI 12: Ik kan inhouden meten en vergelijken * WI 13: Ik kan wegen en vergelijken   Mogelijke diploma’s:   * Ik kan lengtes meten en vergelijken * Ik kan wegen en vergelijken |
| Materialen:  Lintmeters, meetlat, rolmeter…, maatbekers, lege flessen, trechter, weegschaal, pakje veren, pakje zand, pakje keitjes, pakje…, visuele voorstellingen van minder-meer, lang-kort, licht-zwaar, symbolen <, >, = |
| Experimenteren:   * materialen verkennen * zelfstandig aan de slag gaan met de materialen |
| Leeruitdaging:  De leerlingen sorteren van klein naar groot, van licht naar zwaar, van minder naar meer.  Door interactie met elkaar wordt de nieuwe woordenschat geactiveerd.  Seashell size sorting:  rock sorting. Sort by weight, color, and size.... Thinking this could be fun to extend for the Moh's scale and other mineral ID:  Using real objects to make math more concrete - comparing numbers: |
| Woorden:  *hoeveel, meer, minder, evenveel, weinig, veel*  *groot, klein, kort, lang, zwaar, licht* |