|  |
| --- |
| ONTDEKDOOS BLE AN ‘Ik structureer de wereld om me heen’: MEETKOFFER |
| Leerplan wiskundeMogelijke basisleerervaringen AN:* WI 11: Ik kan lengtes meten en vergelijken.
* WI 12: Ik kan inhouden meten en vergelijken
* WI 13: Ik kan wegen en vergelijken

Mogelijke diploma’s: * Ik kan lengtes meten en vergelijken
* Ik kan wegen en vergelijken
 |
| Materialen:Lintmeters, meetlat, rolmeter…, maatbekers, lege flessen, trechter, weegschaal, pakje veren, pakje zand, pakje keitjes, pakje…, visuele voorstellingen van minder-meer, lang-kort, licht-zwaar, symbolen <, >, = |
| Experimenteren:* materialen verkennen
* zelfstandig aan de slag gaan met de materialen
 |
| Leeruitdaging:De leerlingen sorteren van klein naar groot, van licht naar zwaar, van minder naar meer. Door interactie met elkaar wordt de nieuwe woordenschat geactiveerd. Seashell size sorting:  rock sorting. Sort by weight, color, and size.... Thinking this could be fun to extend for the Moh's scale and other mineral ID:  Using real objects to make math more concrete - comparing numbers:  |
| Woorden:*hoeveel, meer, minder, evenveel, weinig, veel**groot, klein, kort, lang, zwaar, licht* |